

### **Контрольные вопросы.**

1. Понятие свободного времени и досуга.
2. Реабилитационный досуг как технология социальной работы.
3. Модели досуговой деятельности и виды досуговых мероприятий.
4. Опыт организации досуга в учреждениях образования.
5. Опыт организации досуга в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания.
6. Опыт организации досуга в учреждениях культуры.
7. Формы организации досуга.
8. Конкурсно-игровая программа как форма организации досуга.
9. Структура построения конкурсno-игровой программы.
10. Принципы организации досугового мероприятия.
11. Клуб как форма организации досуга: понятие и виды клубов.
12. Основные принципы организации клубной работы с детьми.
13. Виды художественно-творческой деятельности для организации досуга.
14. Особенности организации досуга для гиперактивных детей дошкольного возраста.
15. Особенности организации досуга для гиперактивных детей младшего школьного возраста.
16. Особенности организации досуга для гиперактивных детей подросткового возраста.
17. Особенности организации досуга для застенчивых и замкнутых детей дошкольного возраста.
18. Особенности организации досуга для застенчивых и замкнутых детей младшего школьного возраста.
19. Особенности досуговых мероприятий во временном детском коллективе.
20. Особенности организации досуга для детей-инвалидов по заболеваниям ОДА, с умственной отсталостью, синдромом Дауна.
21. Особенности организации досуга для подростков группы риска.
22. Особенности организации досуга для молодежи группы риска.
23. Современные тенденции организации досуга для студенческой молодежи.
24. Технологии толерантного взаимодействия в досуговой сфере.
25. Методики формирования креативных способностей обучающихся среднего профессионального образования.
26. Методики и технологии профессионального самовоспитания на основе досуговой деятельности.
27. Диагностические методики уровня креативности.
28. Анализ информационного пространства сферы досуга современной молодёжи.
29. Медиапространство как сфера досуга.
30. Организация художественных видов досуга для гиперактивных (застенчивых) детей и молодёжи